

关于疫情期间有效保障线上教学质量的建议

2月17日，我校线上教学正式启动，老师和同学们在做好疫情防控的基础上，通过线上教学，开启了“新的学期”。这是我校第一次开展大规模线上教学，对于老师、学生和管理人员来说，都是挑战。

一、存在的问题

1. 面临大规模在线开课，网络、平台支撑不够稳定，影响了线上教学效果；
2. 部分教师缺少线上教学经验，信息化水平有待提高。
3. 针对线上教学，常规督导无法有效保障教学质量，线上教学下的教学督导方式亟待改革。

二、解决思路

面临新挑战、新课题，必须化挑战为机遇，鼓励教师以此次线上教学为契机，改革传统授课模式，推进现代信息化技术与教育教学的深度融合，上下一盘棋，齐心协力，多措并举，落实教学任务、严格教学质量、创新督导方式，确保疫情期间教学质量。

三、具体建议

（一）任课教师

1. 明确线上学习的考核要求和评分细则并及时向学生公布。对标课程教学目标，结合课程和线上教学实际，明确线上学习考核要求和评分细则，将线上学生成绩纳入课程总成绩。线上考核要求，一是要多方面考核学生线上学习情况，不只是视频学习，还包括课堂（单元）测试、作业、主题讨论、学习笔记等环节，二是要明确各学习环节的具体要求和分值。线上学习考核要求和评分细则要及时向学生公布。
2. 按课次制定详细的学习任务单，并提前1-2天发布给学生。任务单包含本次课的教学重点和难点、教学目标，以及讨论主题、

作业安排、阅读材料等具体学习任务和任务目标，学习任务要具体，任务目标可评价。

3. 及时评价、反馈学生学习情况。对于布置的作业、发起的讨论、学生提交的笔记等，及时批阅、回复和反馈，期间，善于发现典型，及时表扬，激发学生学习兴趣，有效提升学生自主学习能力。

4. 制定教学预案，保证教学效果。为保证教学效果，应对平台、网络等突发状况，教师应制定教学预案，明确遇到平台支撑不理想等情况时的具体做法，如通过其他平台和工具作为补充；将作业、测试等学习任务的完成时间拉长，引导学生错峰完成学习任务等。预案应及时告知学生，让学生学的安心。

5. 注意过程材料的留存。无论选用哪个平台进行，都要注意过程材料的留存。

（二）二级学院管理人员

1. 党政协力，加强宣传，提升学生对在线学习的重视度。群策群力，采用多重手段、多种途径，加大对线上学习重要性的宣传，引导学生按时出勤、认真学习、参与讨论、完成作业等。

2. 建立二级学院骨干教师微信群，为教师开展线上教学提供全方位支持。骨干教师微信群可以由教学院长、教学秘书、学生科长、在线教学经验丰富的老师，甚至企业人员等组成，各成员明确分工、通力合作，实时答疑，为教师开展线上教学提供全方位支持。

3. 创新督导方式方法，指导教师教好、学生学好。及时收集教师反馈信息，做好工作方案的调整与落实，遇到问题及时沟通与协调。

教务处

2020年2月17日